

PV du Conseil de Participation du mardi 14 mai 2024 – Ecole Saint-Martin – Mignault

Présents.es

Noms	Prénoms	Représentation
De Paepe	Céline	Direction
Rifaut	Emmanuel	PO
Boutique	Elodie	Parent
Deschamps	Violette	Parent
Cornelis	Madeleine	Enseignante
Pâques	Jean-François	Enseignant

Excusé : Thomas Hermans

1. Approbation du PV de la dernière réunion.
2. Le plan de pilotage
3. Classe de dépaysement 2023-2024 (bilan)
4. Evolution des travaux en cours
5. Projet d'aménagement de la cour (avancées)
6. Organisation de l'année scolaire prochaine
7. Divers

1.Approbation du PV de la dernière réunion sans modification.

Le PV de la réunion du 30 janvier est approuvé sans modification après avoir relu chaque point.

2. Le plan de pilotage

Cour de récréation.

La situation lors de l'année scolaire est particulière dans le sens où l'organisation des récréations a dû être revue suite aux travaux qui se déroulent au n°48.

En effet, lors des récréations de midi, les enfants de P1-P2 rejoignent les P3-P4-P5 et P6 dans l'autre implantation.

Monsieur Jean-François explique qu'un outil numérique a été créé (sur tablette) afin de connaître le ressenti des enfants à la fin de la récréation concernant notamment le vivre-ensemble.

Les élèves de P3-P4-P5-P6 ont bien intégré l'outil mais c'était plus compliqué pour les petits.

Pour ces derniers, il a donc été décidé de travailler sur un échange verbal.

Cet outil permet d'obtenir des données objectives pour établir un diagnostic et ainsi permettre d'organiser la cour en « zones ».

Des zones se dessinent au fur et à mesure des concertations avec les enfants et les enseignants à savoir :

1. L'agora est disponible pour les jeux de ballons
2. Autour de l'agora, il est possible de se déplacer
3. La zone « préau » est une zone dans laquelle il est interdit de courir
4. La zone située après le préau est disponible pour les jeux de ballons mais pas avec les pieds.

En septembre, une charte sera rédigée avec les enfants.

Une discussion aura lieu pour la rentrée 2024/2025. Quid des P1-P2 pour l'an prochain ? Restent-ils sur le site ou retournent-ils au 48 ?

La verdurisation de la cour sera l'étape suivante du projet.

Bilan des activités de lecture :

Mme Madeleine tire le bilan des activités de lecture de l'année scolaire en cours.

Des lectures d'histoires ont lieu régulièrement entre les élèves des différentes années.

Ce sont toutes les classes qui sont impliquées dans le projet. Ce projet s'inscrit dans le cadre du plan de pilotage.

Deux rencontres ont déjà eu lieu. Une est prévue le vendredi 24 mai.

Poursuite et nouvelles stratégies et actions pour l'année prochaine :

Le plan annuel pour l'année scolaire prochaine portera sur :

1. L'évaluation au service des apprentissages » (réflexion collective/Choix d'équipe)
2. Stratégies de lecture/ Lecture d'histoires (Poursuite des activités de lecture)
3. La cour de récréation et le climat scolaire (harcèlement/lien avec la nouvelle circulaire sur la prévention du harcèlement et l'amélioration du climat scolaire

Autres perspectives pour 2024/2025 :

Avancée du dossier individuel de l'élève.

Evaluation au service de l'apprentissage (formation) pour une meilleure continuité

En lien avec le PPI et la cour de récréation, nous devons mettre en place une procédure interne de signalement et de prise en charge des situations de harcèlement et cyberharcèlement scolaire.

Cette procédure devra identifier :

- les modalités du signalement ;
- les étapes mise en place pour repérer, écouter, qualifier, orienter, prendre en charge, suivre et potentiellement clôturer toute situation de harcèlement ;
- le délai maximum de traitement du signalement ;
- les personnes relais impliquées dans le traitement du signalement (en interne ou avec des partenaires externes)

La direction mettra en place cette procédure fin septembre 2024. Une modification du ROI est prévue.

Les journées pédagogiques (trois dates fixes) avec la possibilité d'en organiser une 4ème. Toutes les formations doivent avoir un lien avec le plan de pilotage.

Une 3^{ème} heure de sport sera organisée en P5 pour la rentrée 2024/2025 et P6 pour l'année scolaire 2025/2026.

3. Classes de dépaysement 2023-2024 (bilan)

Bilan très positif.

Les animations ont été réalisés en majorité par les enseignants.

Le parrainage réalisé en classe de mer a été très apprécié par les enfants.

Si les parents choisissent de faire confiance à l'équipe éducative, il n'y a pas de raison de venir rechercher son enfant pendant la classe de dépaysement sauf en cas de maladie.

L'an prochain, des classes de neige seront organisées dans le courant du mois de janvier 2025.

L'école était à la recherche d'un endroit plus intimiste, en France et à un prix raisonnable.

Deux destinations ont retenu l'attention de l'école afin de rester dans un budget acceptable pour tous. Il s'agit de Bernex (frontière suisse) et Samoens.

Pour rappel un taux de participation de 90% est indispensable.

4 Evolution des travaux

L'espace administratif sera terminé le 30 mai.

Les nouvelles toilettes sont carrelées et les portes entre les classes et l'espace « toilettes » sont placées.

Tout sera terminé début juillet sauf la clôture qui sera installée après le 15 août.

5 Projet d'aménagement de la cour de récréation (avancées)

L'aménagement de la cour de l'école maternelle sera réalisé après les congés du bâtiment.

Elle devrait être opérationnelle pour la rentrée scolaire.

6. Divers

L'enseignante de P6 suivra une formation sur les nouveaux référentiels

Le dossier d'accompagnement (Dacce) sera ouvert pour les élèves de P5.

Une rencontre avec Pirouline a eu lieu suite à différentes plaintes. Une partie du personnel a été remplacé.

De nouvelles élections du COPA auront lieu début septembre 2024. La prochaine réunion n'est donc pas programmée.