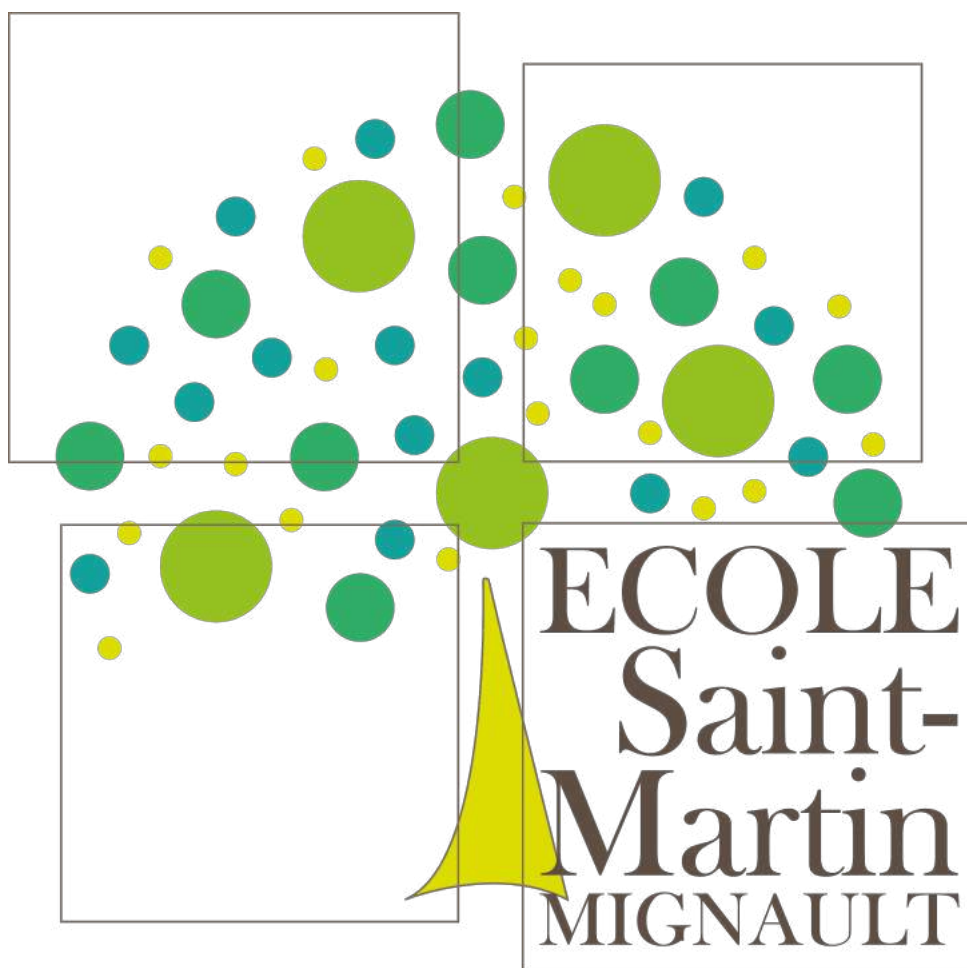


ALLO ? LES INFOS DE SAINT-MARTIN !

LE JOURNAL NUMÉRIQUE FAIT PAR LES ÉLÈVES.



Les activités réalisées par les élèves des cycles 1 et 2 sont à retrouver en pages 1 et 2.



Les élèves de 3^{ème} et 4^{ème} vous invitent à découvrir leur début d'année en page 3.

Nouvelle édition de notre journal

Ça y est, notre toute nouvelle version du journal numérique est prête. Nous continuons notre initiative pour vous informer sur nos actions. Les élèves de sixième primaire sont ravis d'utiliser Powerpoint pour créer ce journal. Progressivement, les plus jeunes exploreront aussi le domaine du journalisme et assumeront la relève avec enthousiasme.



Au fil de l'année scolaire en compagnie des élèves de 5^{ème} et 6^{ème} années à découvrir en pages 4 à 7.

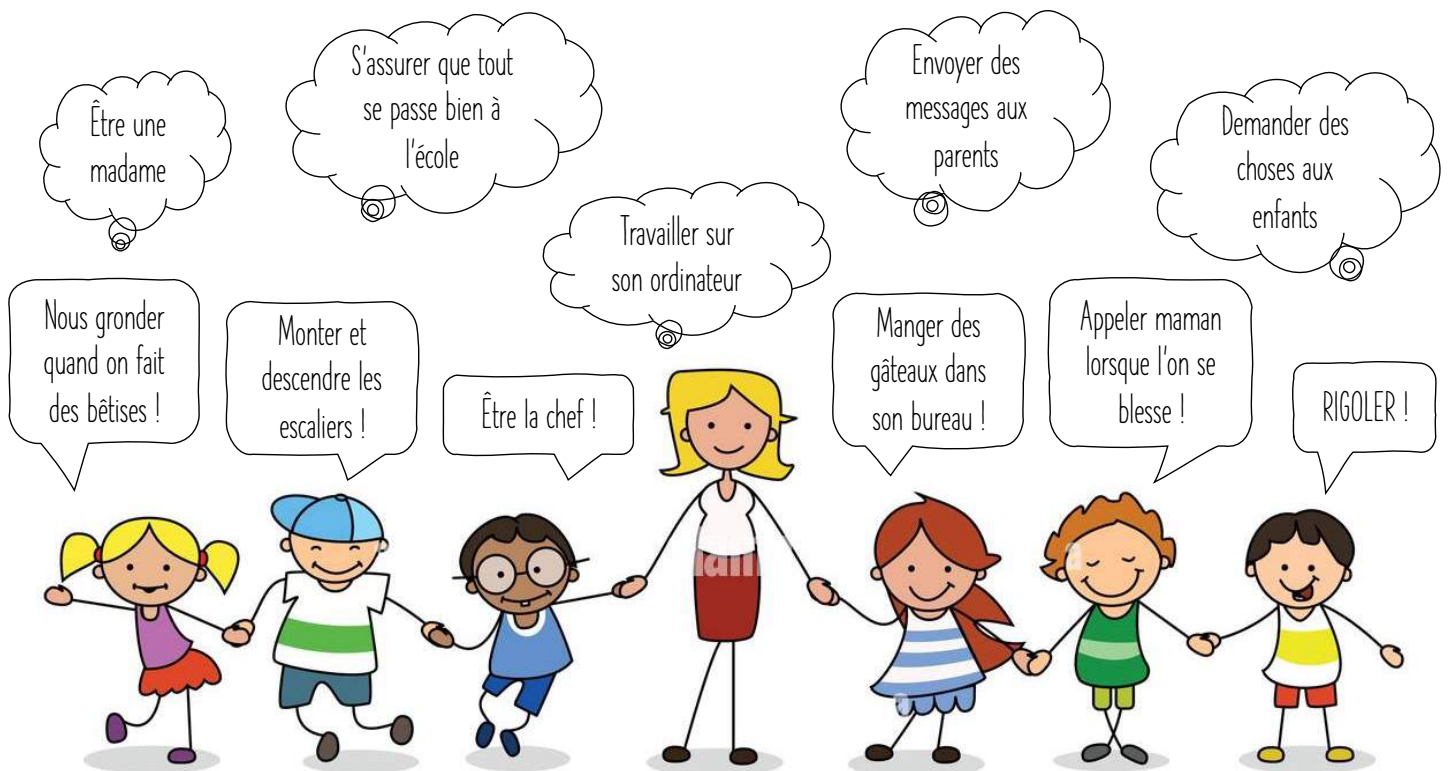
L'ÉDITO DE MADAME CÉLINE

Scannez et retrouvez le nouvel édito de Madame Céline sous forme de podcast.



[LIEN VERS LE PODCAST \(YOUTUBE\)](#)

Être une directrice c'est ...



Selon les élèves de troisième maternelle ...

S'amuser et apprendre avec notre corps

L' apprentissage se vit d'abord avec notre corps quand on est un enfant.



Dans notre école, nous avons la chance de vivre chaque semaine une animation de jeunesse musicale avec Mr Laurent et plusieurs fois par période, une animation de danse avec Mme Apolline. On en profite au maximum pour y prendre du plaisir en chantant et en dansant. C'est un moment que les enfants attendent avec impatience car le début des apprentissages doit toujours passer par le corps pour les enfants de maternelle. Alors nous, on en profite au maximum avec beaucoup de joie.

Un régal !

Quand le travail autour d'un conte permet de travailler différentes compétences.

En ce début d'année, les enfants de première maternelle ont découvert l'histoire de la petite poule rousse. Ce conte nous a permis de développer différents aspects de la langue française comme le vocabulaire, la syntaxe, l'écoute mais aussi le plaisir de la lecture. Cette histoire nous a aussi permis de lancer notre projet du poulailler et de réaliser la recette du pain.

Après quelques efforts pour pétrir la pâte, ils se sont régalés avec du bon pain frais, tout chaud, à peine sorti du four ! Un délice, bravo les petits loups !



On surprend Saint Nicolas !

Quel enfant n'a jamais rêvé de surprendre le Grand Saint lors de sa tournée la nuit du 05 au 06 décembre ... ?

C'est le défi que se sont lancés les enfants de M3, accompagnés de Mme Noémie et Mme Apolline. Pour se faire, ils ont passé la nuit à l'école !

C'est donc en pyjama qu'ils sont revenus à l'école le mardi 05 décembre en fin de journée, pour une soirée hors du commun.



Au programme : apéro, pâtes bolo, soirée danses et jeux de société ! Ils se sont éclatés comme des fous.

Arrivée l'heure du coucher, Madame Noémie se met à raconter la traditionnelle histoire avant de dormir. Et quelle surprise lorsque la lumière de la cour s'allume soudain, laissant apparaître Saint Nicolas qui tentait d'entrer dans les classes ! Paniqué d'être démasqué, le Grand Monsieur s'est enfui et en a même perdu sa mitre ! Fou rire général assuré !

Après cet épisode cocasse, c'est avec des étoiles plein la tête que les enfants se sont endormis dans leur classe. Le lendemain, après un bon petit déjeuner et une matinée d'école, il était temps de retrouver les parents pour leur raconter cette folle histoire que nous avons vécue.

Au pays des contes

Les petites histoires de Lison

Dans le cadre d'un projet contes et littérature jeunesse, la classe d'accueil et de M1 a invité Marie Sottiaux alias « Lison conte ». Celle-ci viendra 4 fois dans nos classes, avant chaque congé scolaire. Le 18 octobre, elle nous a présenté l'histoire « Baptiste a perdu son doudou ». Ce conte, avait pour objectif de sensibiliser les enfants aux peurs nocturnes. Grâce à Baptiste, les enfants étaient rassurés. Lison reviendra prochainement dans les classes, avec Émile qui rencontrera Saint Nicolas et Père Noël pour un duel ! Alors ? Qui sera le gagnant ? Surprise ! Vivement le 20 décembre, nous l'attendons avec impatience !



Une chasse au trésor pour les pirates de 2^{ème} primaire !

Ouverture du coffre et découverte de la mascotte de la classe grâce à un jeu d'énigmes à résoudre.

Les élèves de 2^{ème} primaire étaient répartis en plusieurs groupes et étaient chargés de résoudre des énigmes. La cour de récré s'est transformée en grande aire de jeu dans laquelle étaient cachées différentes enveloppes. Dans ces enveloppes, on pouvait retrouver notamment une carte au trésor, mais aussi un puzzle de tête de mort à reconstituer. Au fur et à mesure du jeu, ils recevaient une clé comme dans Fort Boyard. Avec toutes les clés, les enfants ont formé le mot "Trésor". Ils ont dû choisir le coffre sur lequel était inscrit ce mot. Grâce à cela, Madame Pieuvre a été découverte et accueillie dans la classe pour cette année scolaire. Son nom a été décidé lors d'un vote. Ils espèrent vivre de beaux moments avec elle. Toute l'école aura d'ailleurs la chance de partir en classes de mer au mois de mars prochain et les élèves pourront emporter avec eux la mascotte... Pour leur plus grand bonheur..



Correspondance avec une école de Thuin

Les élèves de 2^{ème} primaire échantent avec une autre classe du même âge.

Mme Lara, une de nos anciennes institutrices a changé d'école cette année scolaire. Pour rester en contact avec elle, ses élèves de l'année scolaire passée ont décidé de lui écrire une lettre ainsi qu'à sa classe. En effet, il s'agit aussi d'enfants de 2^{ème} primaire. Ils sont au nombre de 26. Chacun a écrit une phrase pour se présenter en disant ce qu'il aimait. Comme nous partons en classes de mer, la présentation s'est faite de manière originale sur un bricolage de poisson. Nous avons reçu dernièrement des photos qui reprenaient le moment où les enfants ont découvert leur poisson. Maintenant, nous attendons avec impatience leurs réponses individuelles. Bientôt, nous leur enverrons par mail une carte de Noël. Encore un projet d'écriture en route...

Une activité à l'école du dehors

"L'école du dehors c'est amusant..."

Lors de notre journée à l'école du dehors, nous avons travaillé sur les différentes grandeurs. Nous avons récolté différents objets de la nature et nous les avons triés. Nous avons rassemblé les feuilles ensemble, les bâtons ensemble, tout le monde a fait la même chose avec les coquilles d'escargots, les pierres ...

Nous avons également classé les bâtons du plus petit au plus grand. Toute la classe s'est bien amusée !



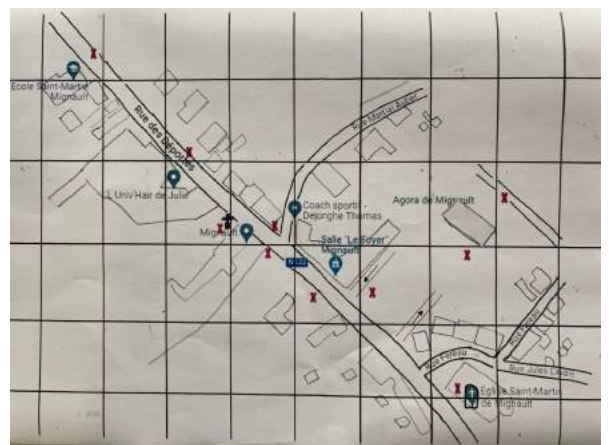
Création de Géocaching P1 & P2

Qui sera le premier à trouver la solution et donc à pouvoir écrire son nom sur nos devinettes en lien avec les pirates et la mer, cachées tout autour de l'école ?

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années, nous nous sommes mélangés pour s'entraider à écrire des devinettes sur le thème des pirates et de la mer puisque nous partons en classes de mer cette année.

Notre première étape fut le choix des devinettes sur le thème des pirates. Ensuite, l'écriture de celles-ci en groupe. Puis la correction orthographique avec les référentiels et les tablettes de la classe. Nous avons terminé notre projet par la réalisation d'un plan tout autour de l'école. On a indiqué sur celui-ci des croix là où nous voulions aller cacher les devinettes. Ensuite, nous nous sommes accordés pour choisir la place définitive des caches.

En finalité, nous nous sommes bien amusés à les créer et surtout à les cacher pour vous en faisant une belle balade autour de l'école.



La présentation de nos animaux à l'école

En gagnant le maximum de gommettes positives, nous avons eu le privilège de présenter notre animal à la classe.

Depuis le début de l'année, certains élèves de quatrième année ont eu l'opportunité de présenter leur animal de compagnie à la classe. Ce privilège consistait à faire des recherches sur l'animal pour ensuite l'expliquer aux copains. Les élèves devaient se renseigner sur différentes informations: race, alimentation, habitat ... Lola a ouvert le bal avec Shana, son caniche toys, puis Léopold est arrivé avec son chiot, Rori, qui est un berger allemand. Ensuite, Jade est venue avec Lou son cochon d'Inde. Lilly Su et Jeanne ont présenté le hérisson que Jeanne a recueilli. Finalement, nous avons aussi eu une belle présentation des chevaux et de l'équitation avec Violette et Démy. Aurons-nous encore la chance d'accueillir un nouvel animal ?



Une chasse au trésor dans le village !

En 3^{ème} année, Monsieur Loup, la mascotte de la classe, donne des missions aux enfants ! La première de l'année était de créer une chasse au trésor dans le village pour les élèves de 2^{ème} année.

Pour créer la chasse au trésor, nous nous sommes baladés dans notre village. Cette promenade nous a permis d'inventer les trajets, repérer les lieux et les indices. Durant la balade, nous avons pris des photos pour aider les enfants de 2e primaire. Afin de nous aider à créer le jeu de piste, nous avons vécu des leçons d'éveil pour différencier les cartes et les plans. Ensuite, on a découvert les éléments remarquables du village : l'église, l'école, le monument aux morts... En orthographe, nous avons appris à écrire des mots représentant Mignault durant la dictée avec Mme Morgane. Enfin, nous avons écrit le trajet pour le jeu de piste. Pour aider les 2e année, nous avons imaginé des indices qui leur serviront à se repérer durant la chasse au trésor. Nous espérons qu'ils apprécieront.



Les Octofun c'est fun pour étudier en 4^{ème} année !

Avec Madame Tiffany, nous avons découvert les Octofun et nous les avons utilisés pour étudier notre leçon d'histoire. Chaque élève a pu choisir l'Octofun qui lui correspondait le mieux.

Les Octofun sont des boules d'énergie qui montrent les différentes intelligences. On peut apprendre en bougeant, par la musique, par le dessin, avec les mots... Lilly Su et Démy ont écrit un livre et l'ont présenté. Raphaël a créé un jeu de memory. Alexandre a présenté sa carte mentale. Noah a récité la poésie qu'il a inventée. Certains élèves se sont regroupés pour faire une affiche. D'autres ont présenté une pièce de théâtre. Cette expérience a bien marché car après toutes nos présentations, c'était beaucoup plus facile d'étudier notre leçon. Les Octofun, c'est trop fun !



2 semaines sur le thème de la guerre !

Nous avons eu une stagiaire en 3e année. Mme Margaux est venue durant 2 semaines et a travaillé autour du thème de la Deuxième Guerre mondiale.

Mme Margaux est restée deux semaines en stage. Elle avait organisé un coin lecture avec des livres sur le thème de la 2e guerre mondiale. La stagiaire avait également apporté et montré des objets (casque, lit,...) pour nous expliquer les conditions de vie des soldats durant la guerre. Pour une leçon d'éveil, Madame Margaux était déguisée en soldat. Elle avait mis des affiches dans la classe. On avait des carnets pour répondre et apprendre des informations. C'était comme un musée, on s'est bien amusé ! Pour mieux connaître les personnes qui ont eu un rôle durant la 2e guerre mondiale, on a lu un texte par équipe et on a dû répondre à des questions comme une carte d'identité. Les équipes se sont entraînées pour la présenter devant la classe. Nous avons aussi vécu d'autres activités sur le thème : dictée, savoir écouter, leçon d'histoire, ... Merci Mme Margaux pour ces deux belles semaines !

L'info, c'est rigolo !

Le numérique occupe une place de plus en plus importante au sein de notre école. Tablettes, ordinateurs, applications, logiciels, ... Découvrons tout cela ensemble.

L'informatique est utilisée à l'école depuis cinq ans par les élèves et les enseignants, qui explorent divers logiciels tels que Scratch Jr, Wazzou, Monécole.fr et Word. Examinons de plus près chacun de ces outils.

Scratch Jr est un logiciel simple où les utilisateurs doivent assembler des blocs de couleurs différentes pour créer des algorithmes. Wazzou, quant à lui, est destiné à la réalisation d'exercices couvrant toutes les matières. Chaque classe dispose de sa propre île virtuelle où les élèves doivent accomplir des exercices spécifiques. Monécole.fr propose également des exercices, similairement à Wazzou, permettant aux élèves de renforcer leurs connaissances dans différentes matières. En ce qui concerne Word, il s'agit d'un logiciel dédié à l'écriture et au traitement de textes. En ce qui concerne les dispositifs utilisés pour accéder à ces logiciels, on privilégie souvent l'utilisation de tablettes pour Scratch Jr, Wazzou et Monécole.fr. Les ordinateurs, quant à eux, sont préférentiellement utilisés pour la suite Microsoft Office.

Cette intégration de l'informatique dans notre quotidien offre aux élèves et aux enseignants une variété d'outils pour stimuler l'apprentissage et favoriser la créativité.



3,2,1 partez !

Le premier cross s'est déroulé le lundi 21 novembre au château de Seneffe, organisé par l'Adeps. Les élèves de la troisième à la sixième y ont participé.

Le cross est une épreuve de course à pied organisée par l'Adeps. Mais qu'est-ce que l'Adeps ? Il s'agit de l'Administration générale du sport, ayant pour mission de soutenir, encadrer et stimuler la pratique physique et sportive de l'ensemble de la population.

Comment se déroule le cross ? Les courses se déroulent classe par classe, débutant d'abord avec les filles de troisième année, suivies des garçons de troisième, et ainsi de suite jusqu'aux garçons de sixième. Tout d'abord, les participants sont appelés à la chambre d'appel. Lorsqu'ils entament le premier tour, un monsieur impose le rythme et montre la direction à suivre. Lorsque l'on dépasse un concurrent pour la première fois, on se positionne derrière lui. En cas de dépassement une deuxième fois, la disqualification est automatique. Lorsque le signal de départ est donné, le responsable lève la main, marquant ainsi le véritable début de la course. Malgré des conditions météorologiques compliquées avec une forte pluie et des températures assez basses, nous avons eu le courage de courir. Félicitations à tous ceux qui ont pris part à cette épreuve. Pour se qualifier, il est nécessaire de terminer parmi les 10 premiers. Un grand bravo à tous ceux qui ont réussi à se qualifier pour le deuxième tour. Nous serons présents pour les encourager le mercredi 7 février au domaine de la Louve à La Louvière.

S'engager contre le harcèlement, ensemble pour un changement !

Le harcèlement fait de plus en plus de victimes. Il se passe souvent sur les réseaux sociaux, à l'école, dans la rue, à la maison, et lors des activités extra-scolaires.

En classe, nous avons abordé le thème du harcèlement, soulignant sa gravité en raison des conséquences sérieuses qu'il entraîne, telles que la perte d'appétit, les nuits blanches, la baisse des résultats scolaires, voire le suicide. Afin de prévenir de tels incidents au sein de notre école, nous avons étudié le livre intitulé "Où est passé Charly ?". Ce récit met en lumière le personnage principal, Charly, un élève de cinquième année qui subit du harcèlement de la part d'un groupe d'élèves en raison de sa récente arrivée à l'école.

Généralement, les victimes d'harcèlement hésitent à en parler aux adultes de peur d'aggraver la situation. Afin d'éviter ces situations, il est crucial qu'il y ait quelqu'un capable de dire stop, que ce soit un membre du groupe d'harceleurs ou toute autre personne témoin de la situation. Il est également essentiel que la personne harcelée puisse en parler à un adulte, de préférence. En somme, le harcèlement constitue la cicatrice invisible de la société, et il est de notre devoir de sensibiliser et d'agir pour prévenir de tels actes au sein de notre école.



Titina et son grand voyage !

Dans le cadre des rencontres du film pour la jeunesse une animatrice est intervenue pour nous présenter l'histoire du Belgica, un navire qui a exploré l'Antarctique. Ensuite, nous avons eu l'opportunité d'assister à la projection du dessin animé Titina.

Le 10 novembre 2023, une animatrice est venue nous présenter l'histoire du Belgica, une aventure en Antarctique. Elle a expliqué en détail la distinction entre le Pôle Nord et le Pôle Sud. Le 24 novembre 2023, nous avons assisté à une séance consacrée à Titina. Titina est le récit émouvant d'un chien abandonné dans la rue, qui croise le chemin d'Umberto Nobile. Ce dernier, touché par la situation du chien, lui offre à manger du céleri. L'ingénieur aéronautique décide de l'adopter et le baptise Titina. Plus tard, il reçoit un appel de Roald Amundsen l'invitant à construire un dirigeable géant. Le 14 avril 1926, Nobile et Titina partent en voyage pour rejoindre Amundsen. Leur périple les mène jusqu'au Pôle Nord le 12 mai 1926, où Nobile tombe et atterrit directement sur le Pôle Nord. Après avoir déposé le drapeau, le dirigeable s'écrase, et Titina se perd temporairement avant de retrouver son chemin. Nobile retourne à Rome avec le désir de réaliser une nouvelle expédition au Pôle Nord. Il construit l'Italia et décide d'y retourner.

Avançant courageusement dans une tempête, l'Italia finit par s'écraser. Amundsen, apprenant la nouvelle, prend un planeur pour rejoindre Nobile, mais il s'écrase et perd la vie. Suite à la projection, nous avons eu la chance de pouvoir échanger avec Aurian Merlin Cerise, explorateur polaire belge, et lui poser quelques questions. Nous remercions les organisateurs pour cette opportunité.



Émile (P5) en compagnie de Aurian Merlin Cerise

Tous au foot, c'est FESTI-Foot !

Ce mercredi 15 novembre l'ACFF (l'association club football francophone) est venue pour nous faire découvrir ce sport tellement connu autour du thème de Vaiana.



C'était comme si on était sur la plage. Les plots représentaient les coquillages et les cônes représentaient des tortues. Nous avons fait des jeux avec le ballon en main et des jeux avec le ballon aux pieds, on a dû toucher les cônes en frappant dans le ballon afin de gagner. Avec le ballon en main, nous avons dû prendre un plot à la fois sans faire tomber le ballon. Puis nous avons fait un petit match filles contre filles et garçons contre garçons. Nous remercions l'animateur de cette activité pour sa disponibilité et sa gentillesse.

Le recyclage un défi pour tous les âges !

Aujourd'hui, peu de personnes font attention à la planète. L'une des solutions est le recyclage ! C'est une manière de vivre et de mieux la respecter.

Pourquoi devrions-nous recycler ? Chaque année, plus de deux millions de tonnes de déchets sont produits. Le recyclage apparaît comme une solution essentielle consistant à réutiliser les déchets jetés pour la fabrication de nouveaux objets. Malheureusement, des tonnes de déchets finissent dans la nature. Un exemple concret est la possibilité de créer un pull à partir de 27 bouteilles en plastique. Cependant, il est crucial de souligner que la solution exacte au problème n'est pas encore trouvée. Actuellement, seulement 9% du plastique est recyclé.

C'est pourquoi notre école a mis en place un système de tri sélectif avec différents types de poubelles afin de minimiser la pollution de la planète. Par exemple, la poubelle moka est destinée à l'aluminium et aux lingettes, la poubelle bleue pour le plastique, la poubelle orange pour les papiers, et la poubelle verte pour le compost, les mouchoirs, et autres déchets organiques. Ce geste de tri contribue à la préservation de l'environnement en réduisant notre empreinte écologique et en favorisant une meilleure gestion des déchets.



Avec les délégués, on va bien s'amuser !

Voici le retour du premier conseil consultatif qui a eu lieu le 4 décembre.

Après cette réunion, nous avons reçu des retours positifs de la part des cinq échevins qui nous ont accompagnés lors de cette première rencontre. En fin de compte, huit idées ont été approuvées. La boîte à livres sera désormais inscrite parmi les priorités de la commune, et les livres seront triés. Le terrain de football sera enfin nettoyé au cours de l'année 2024. Dans un souci de renforcer la sécurité aux abords des écoles du Roeulx, des marquages seront peints au sol devant celles-ci. Conformément à la tradition tous les quatre ans, les Jeux Olympiques du Roeulx seront organisés sur la grand-place. Un grand merci aux instituteurs d'avoir pris en charge l'organisation des élections et de nous avoir apporté leur aide dans la préparation de ce conseil.



Les fêtes

Notre belle année est rythmée par des fêtes qui mettent de l'ambiance dans notre école.



Le 18 novembre, nous avons eu la chance de vivre le premier souper au sein de notre école. Cela a été un grand succès, comme chaque année. Merci à tous ! Et à l'instar de nos prédécesseurs (les anciens P6), nous avons remporté le prix de l'ambiance lors du chouette blind test organisé par M. Hermans. Fumée et projecteurs étaient au rendez-vous pour une soirée exceptionnelle. Le 16 décembre, nous avons eu le privilège d'accueillir plusieurs petits stands artisanaux : biscuits, décorations, et même la visite du Père Noël ! La chorale vous remercie d'être venu si nombreux les encourager.

Les classes de mer à vélo !

Cette année, nous partirons en classes de mer, mais où ? Et quand ?

Merci à Michel Logistics ! Grâce à l'appui de Michel Logistics pour le transport, nous aurons l'opportunité d'utiliser nos vélos lors de nos déplacements à la mer. En effet, un chauffeur de camion se chargera de récupérer nos vélos à l'école et de les transporter jusqu'à la mer, à Coxyde.

Entre la voiture, le train et la mer, cela s'annonce vraiment formidable ! Nos parents nous conduiront en voiture jusqu'à la gare, d'où nous prendrons le train en direction d'Ostende. À Ostende, nous prendrons le tram pour rejoindre notre logement.

Zoom sur Coxyde ! Il s'agit d'une commune néerlandophone de Belgique, située en région flamande dans la province de Flandre Occidentale, le long de la côte belge, où elle est l'une des stations balnéaires, définie comme un lieu de séjour touristique au bord de la mer.

Grâce aux nombreuses activités prévues, nous allons passer un moment inoubliable, rempli de rires et de divertissements ! Nous espérons nous balader dans les dunes, organiser des veillées, profiter des cuistax, enterrer nos amis dans le sable et participer à un concours. Nous sommes impatients de partir et de vivre cette belle aventure !

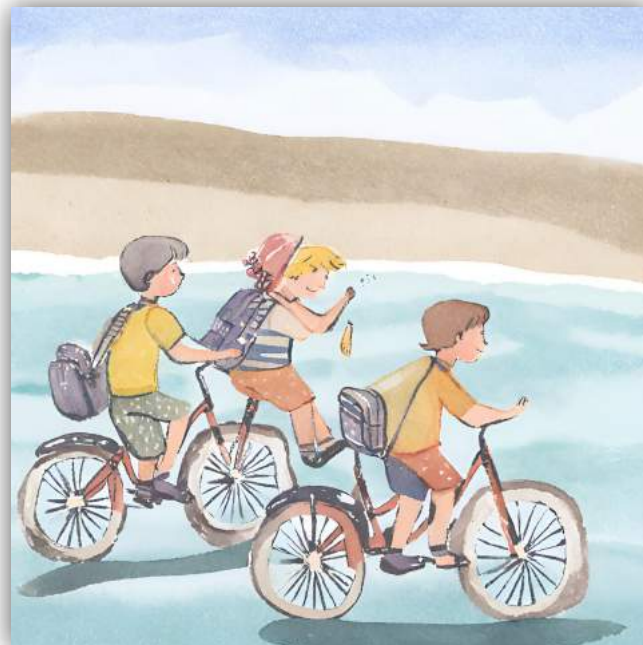


Image générée via intelligence artificielle par les élèves de 6^{ème} primaire.

La fête des écoliers

Le grand saint est venu ce vendredi 1er décembre nous rendre visite et nous donner quelques cadeaux pour s'amuser tous ensemble.



Pour changer nos habitudes, nous lui avons préparé quelques petites pièces de théâtre. Dans chaque saynète, nous avons inséré un mot qui n'avait rien à voir avec le scénario. Après chaque pièce, Saint Nicolas devait trouver le mot mystère ! Les élèves de cinquième année, quant à eux, lui ont dédié une poésie. Cette année, il nous a conviés à nous divertir avec une séance de patinage sur glace, suivie d'une session cinéma pour partager des moments de plaisir avec nos amis. L'après-midi, nous avons eu la chance d'assister à un spectacle de magie. Notre institutrice, Mme Hélène, a même eu l'occasion de monter sur scène et de participer à une partie du spectacle. Un tour de magie impliquait une ficelle, mais malheureusement pour elle, à la fin du numéro, elle a dû toucher un rat parmi de nombreux animaux farfelus. En conclusion, nous avons passé une journée magnifique, remplie de joie et d'amour, en compagnie de nos amis et avec quelques friandises pour agrémenter le tout.

Le pôle-Nord

Découvrons-en un peu plus sur cet endroit incroyable ainsi que sur l'explorateur : Roald Amundsen.

Les principaux animaux qui habitent la région sont les ours polaires, les manchots et les harfangs des neiges. Sur place, on trouve également des habitants particuliers : les Inuits. Le terme "Inuit" signifie peuple en inuktitut, la langue des Inuits. L'explorateur norvégien Roald Amundsen a été le premier à atteindre le pôle sud géographique le 14 décembre 1911. Né le 16 juillet 1872, il est probablement décédé dans un accident d'hydravion après s'être égaré dans le brouillard en cherchant son ami, Nobile.



Roald Amundsen arrivé au Pôle-Nord

Projet lecture

Prenons goût à la lecture en vivant des activités autour du livre.

En début d'année, nous avons lu le livre "L'île du crâne", qui raconte l'histoire de David Elliott, un jeune garçon envoyé par son père dans une école spéciale appelée Groosham Grange, car il n'était pas sage dans son école « classique ».

Parallèlement, nous avons également lancé un rallye lecture avec 32 livres super intéressants à découvrir. L'objectif est de nous entraîner à lire de mieux en mieux. Une fois que nous avons terminé un livre, nous devons visiter un site internet (Rallye lecture.FR) pour répondre à cinq questions. Plus tard dans l'année, nous aurons l'occasion de lire des livres de Noël aux élèves de deuxième primaire dans la salle du foyer. Avant cela, nous allons nous entraîner et découvrir des histoires de Noël. Nous sommes très enthousiastes à propos de ces projets et espérons vivre encore d'autres activités stimulantes autour de la lecture !







Luca Clément Orongo Louise M Louise E Maë Marion Sophia Justus Estelle

Isude Sacha Norma Lou Olivia Grace Martin Yahn Nici Gustave Juliette

Artane Nassim Oscar Tom De Lara Dougl Adam Jeanne Anne De Tom De Kislane

Nill Mathias Tom De Marine Justin Remane Basile Romain

Lise Alice Gaston Maus Andrea Victoria Pauline Liam

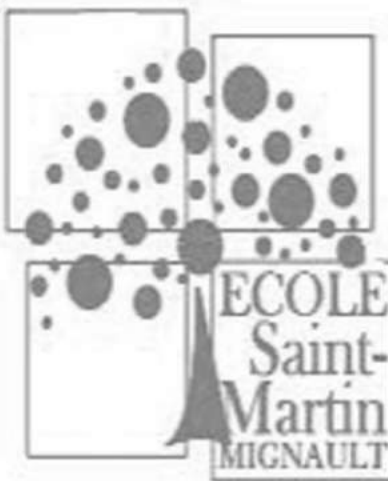
Lysandre Honorine Nala Matteo Charlotte Achille Adeline Diego

Arthur Maxime Kenzi Margo Yannis Achille Jules Valentin

Louise Emeline Pauline Martin Justus Elise Victor Amelie Antonin Luciano Hugo

Amandine Noelle Elise Juliette Thiméo Jesse Nina Antoine Alexandre Gabriel Noah D.

Lily de Jeanne Doris Noah M Raphael Leo Anna Louis Thelma Enzo Alice Leopold



Année scolaire 2021-2022

WWW.ECOLE-SAINTMARTIN.BE